



Die Eroberung Amerikas

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was sieht man auf diesem Bild? Erkennt jemand diesen Ort? (→ Machu Picchu in Peru)
- Vorher haben wir über die Entdecker gesprochen. Was könnte nach den Entdeckungen passiert sein? (→ Eroberungen)
- Evt. hier einen Lehrervortrag über Machu Picchu einfügen

Bildquellen:

-

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/1_pano_machu_picchu_guard_house_river_2014.jpg



Nach den Entdeckern...

Bildquellen:
- Fotolia



...folgten die Eroberer

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Wer folgte nach den Entdeckern?
- Was kann man auf dem Bild alles erkennen? (→ Schiff, Flammen, Ureinwohner fast nackt/mit Lanzen, Eroberer mit Schwertern/Rüstungen, Goldschmuck, etc.) →

Bildinterpretation

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Batalla_de_Centla.jpg

Die **Indianer** im heutigen **Mexiko, Peru, Chile und Ecuador** waren kulturell hoch entwickelt und den Europäern in manchen Bereichen ebenbürtig.



SchulArena.com

Die Ureinwohner Amerikas

Beispiele für Ebenbürtigkeit der Indianer:

- Imposante Bauwerke (Pyramiden, Paläste)
- Landwirtschaft (Maisanbau, etc.)
- Mathematik, Schrift
- Kalender
- Hochentwickeltes Kunsthandwerk

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/95/World_map_green.png

Arbeitsblatt: Seite 2



Die Inkas in Chile, Peru und Ecuador

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/32/Wiki_Loves_Pyramids_-_Teotihuacan_-_Avenue_of_the_Dead_-_2.JPG

Arbeitsblatt: Seite 2



Die Azteken in Mexiko

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was sieht man auf dem Bild? (Pyramide, Figuren, Menschenopfer,...)

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/Murales_Rivera_-_Indianer_vor_Tenochtitlan_-_Pyramide.jpg

Arbeitsblatt: Seite 2

Der Spanier erobert das Aztekenreich 1519 bis 1521 auf **brutale** Weise.

Er nützt seine **Überlegenheit** in der **Bewaffnung** und die **Überraschung** der Azteken aus.

Hernán Cortés erobert Mexiko



Bildquellen:

- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/58/Hern%C3%A1n_Cort%C3%A9s_\(Museo_del_Prado\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/58/Hern%C3%A1n_Cort%C3%A9s_(Museo_del_Prado).jpg)

Arbeitsblatt: Seite 2



Die Spanier werden von **300'000 Indios** unterstützt, die von den Azteken unterdrückt werden und sich so befreien wollen.

Wie sonst hätte Cortés mit seinen 530 Mann das riesige Aztekenreich besiegen können?

Unterstützung der Unterdrückten

SchulArena.com

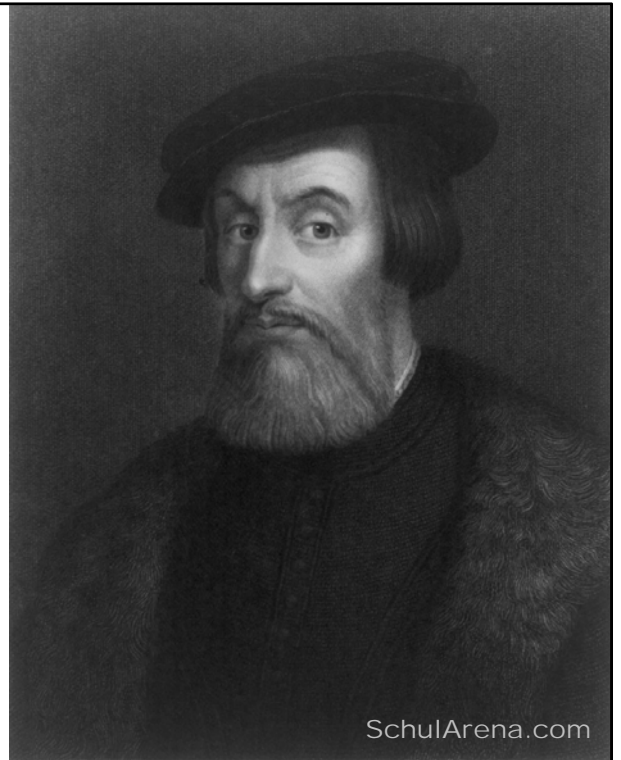
Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/Murales_Rivera_-_Indianer_vor_Tenochtitlan_-_Pyramide.jpg

Arbeitsblatt: Seite 2

- Kommt 1511 mit Statthalter **Velázquez** nach Kuba
- Wird spöttisch **Cortesillo** („Kleiner Cortés“) genannt, weil er noch keine Eroberung gemacht hatte
- 1517/1518 werden neue Gebiete westlich von Kuba entdeckt
- Velázquez bietet ihm daraufhin das **Kommando einer Expedition** an

Hernán Cortés



Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7f/Cortes-Hernan-LOC.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 3

Hernán Cortés

- Velázquez hört von Cortés' Ehrgeiz
- Wird misstrauisch und entzieht Cortés das Kommando
- Dieser sticht Hals über Kopf mit 11 Schiffen in See

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c8/Nicolas_Riegen_Segelschiffe_an_holl%C3%A4ndischer_K%C3%BCste.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter <http://www.swr.de/schaetze-der-welt/mexiko-city/-/id=5355190/did=5978240/nid=5355190/nsbp7u/index.html>

→ Video «Mexiko City – Stadt der Azteken, Stadt der Spanier»

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/Murales_Rivera_-_Markt_in_Tlatelolco_3.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3/4

- Tenochtitlan liegt auf einer kleinen Insel im See von Texcoco
- 250'000 Einwohner
- Brücken der drei Dammstrassen können hochgezogen werden → Stadt wird zur kaum einnehmbaren Festung

Stadt im See



SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/dd/Tenochtitlan.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 4



Doch am 8. November 1519 sind die Brücken unten und Cortés wird mit **grossem Zeremoniell** in die Stadt geführt.

Ankunft in Tenochtitlan

SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was sieht man auf dem Bild? (Ankunft von Cortés in Tenochtitlan, Empfang durch Moctezuma, Wachen, Schlange, Kalender etc.) → SuS sollen Bild interpretieren

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/Murales_Rivera_-_Markt_in_Tlatelolco_3.jpg

Arbeitsblatt: Seite 4

Gegenseitiges

Abtasten

- Während Wochen erleben die Spanier die Kultur der Azteken
- Sind fasziniert von vielem, aber auch geschockt von den **Menschenopfern**



SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b4/Codex_Magliabechiano_%28folio_70r%29.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5

Festnahme Moctezuma



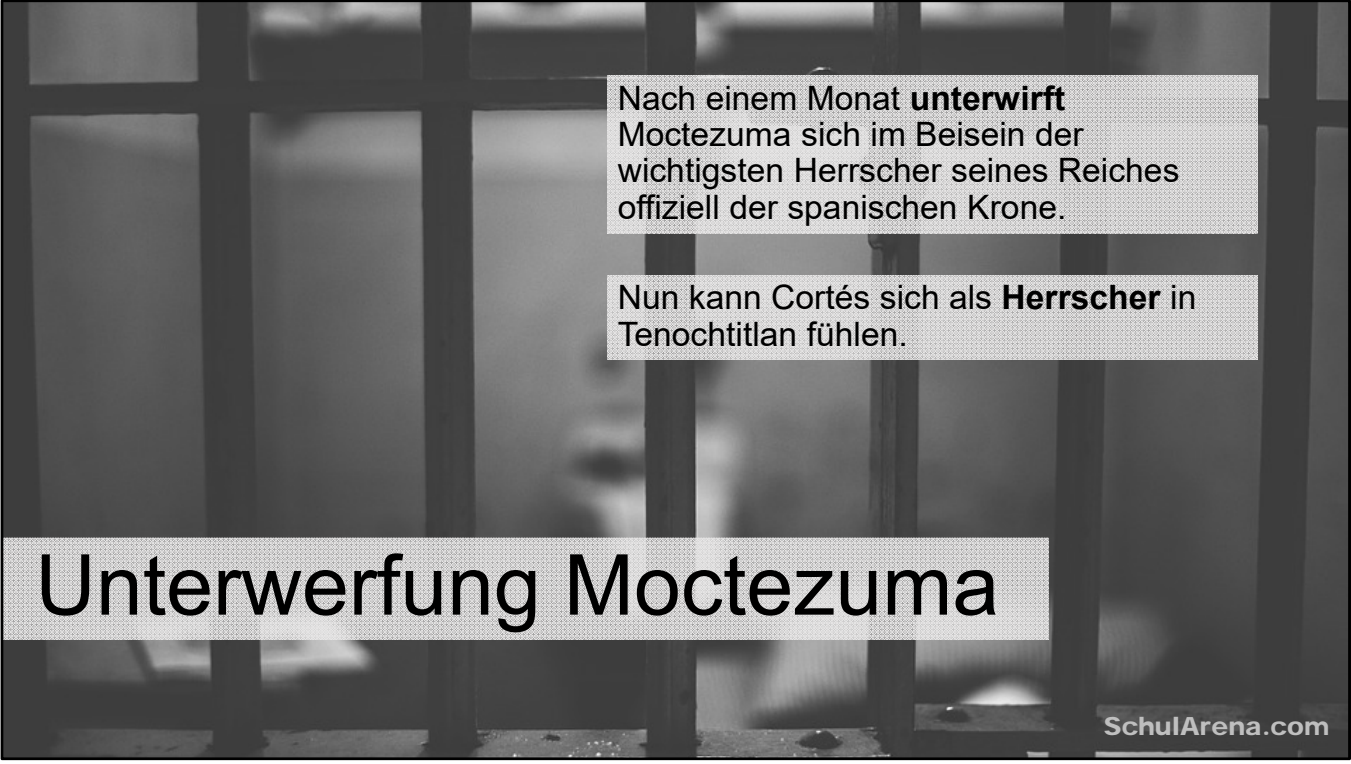
- Cortés wird plötzlich bewusst, wie schnell die Spanier in der Falle sitzen könnten
- Er lässt Kaiser Moctezuma festnehmen

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3b/Leandro_Izaguirre_-_The_Torture_of_Cuauht%C3%A9moc_-_Google_Art_Project.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5



Nach einem Monat **unterwirft** Moctezuma sich im Beisein der wichtigsten Herrscher seines Reiches offiziell der spanischen Krone.

Nun kann Cortés sich als **Herrscher** in Tenochtitlan fühlen.

Unterwerfung Moctezuma

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://goo.gl/images/pFL0ri>

Arbeitsblatt: Seite 5



- Geschenk eines Maya-Häuptlings
- Spricht die Sprachen der Mayas und Azteken
- Lernt schnell Spanisch und wird Cortés' **Dolmetscherin**
- Seine Mätresse (= Geliebte), Mutter eines seiner Kinder

Malinche

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/Malinche_con_Cortes.JPG

Arbeitsblatt: Seite 5

- Cortés muss für einen Monat die Stadt verlassen
- Sein Stellvertreter, Pedro de Alvarado, verübt ein **Massaker** unter den Azteken
- Daraufhin ist die Gastfreundschaft der Azteken vorbei
- Sie beschossen die Spanier mit Steinen und Pfeilen

Angriff der Azteken



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter <https://youtu.be/jD4ZSpwxRa0>
→ Video «Doku: Der geheime Azteken-Code»

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/ROHM_D273_Aztecs_continue_their_assault_against_the_conquistadors.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was sieht man auf dem Bild? (→ Nacht, Indianer blutig am Boden, Spanier mit Rüstungen/Waffen gewinnen, Kreuz → Christianisierung,...)
- Wie könnte das Bild interpretiert werden? (→ Stärke der Spanier, Schwäche der Azteken)

Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/03/LastDaysofTenochtitlanB.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 5

- 30. Juni 1520
- Die Spanier versuchen, aus Tenochtitlan auszubrechen
- **Blutbad:** Drei Viertel der Spanier sterben
- Cortés kann fliehen

«Noche Triste»



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8d/Leutze,_Emanuel_%E2%80%94_Storming_of_the_Teocalli_by_Cortez_and_His_Troops_%E2%80%94_4_1848.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6



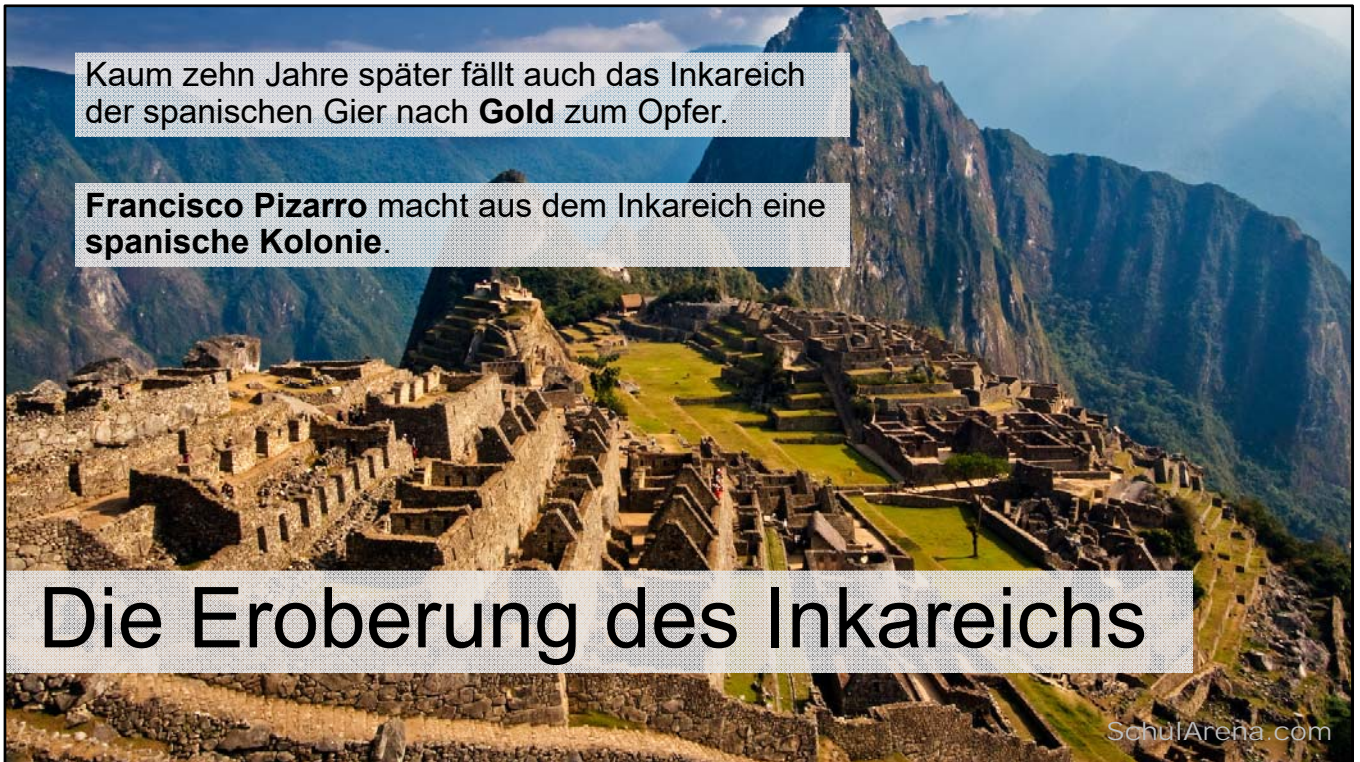
Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussionsfrage: Wie könnte man eine solche Stadt zu Fall bringen? Welche Strategien gäbe es dazu?

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/The_Great_Tenochtitlan_detail_4.JPG

Arbeitsblatt: Seite 6



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

<http://www.airpano.ru/files/Machu-Picchu-Peru/2-2>

→ Panorama-Aufnahmen «Machu Picchu – The Ancient City of the Inca Empire»

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/eb/Machu_Picchu,_Peru.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6

Die Eroberung des Inkareichs


- Im Inkareich herrschte **Bürgerkrieg**
- Inkaherrscher **Atahualpa** hatte gerade seinen Bruder besiegt
- Pizarro lädt Atahualpa zu einem Treffen ein
- Farce: Spanier eröffnen das Feuer und nehmen Atahualpa gefangen

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://c7.staticflickr.com/2/1352/990661166_44ef37248e_b.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6/7

- 
- Pizarro verlangt von Atahualpa Lösegeld: **50 Kubikmeter Gold**
 - Die Indianer bringen **zwei Tonnen Gold** zusammen
 - Atahualpa wird aber nicht freigelassen, sondern hingerichtet

Die Eroberung des Inkareichs

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Rosia_Montana_Roman_Gold_Mines_2011_-_Wall_Detail-10.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/94/Cusco-c01.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 7



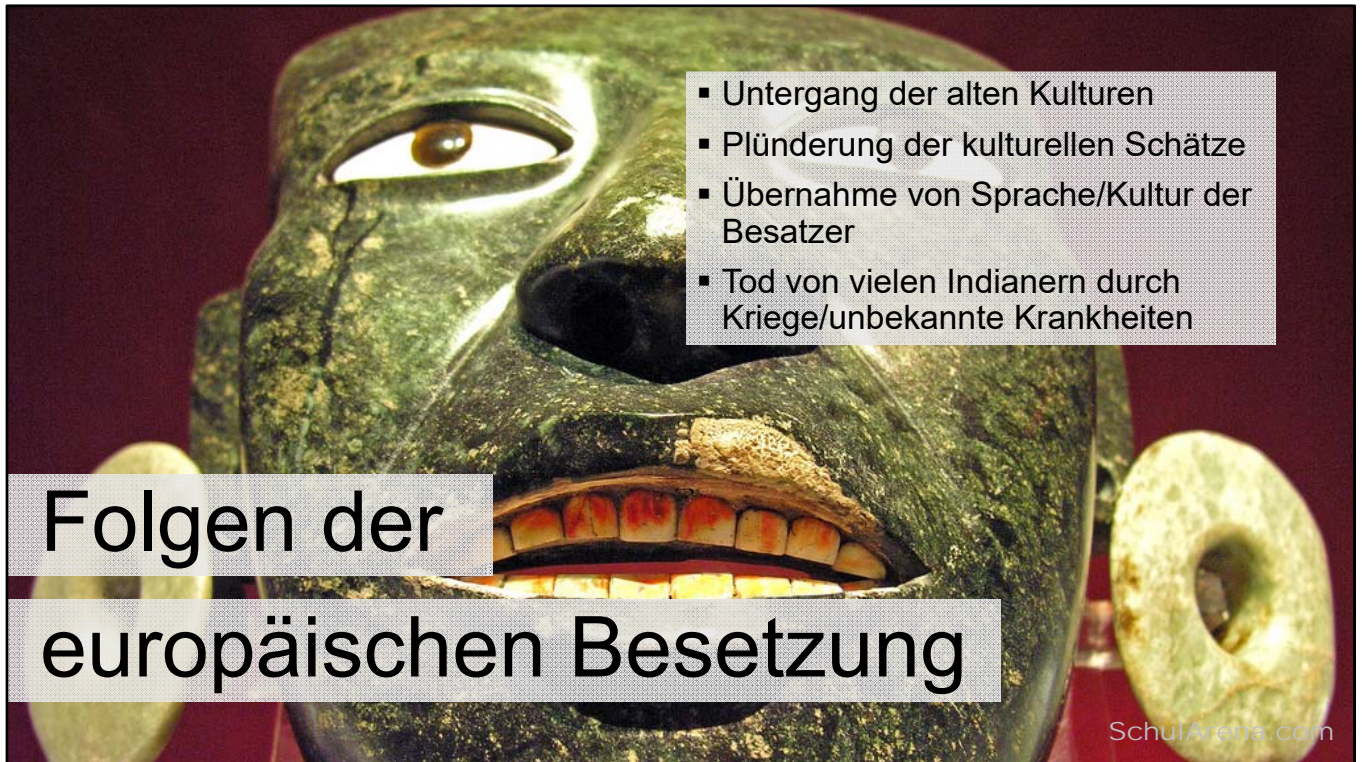
- Kaum haben die Spanier die Herrschaft erlangt, bricht Streit unter ihnen aus
- Pizarro bringt seine gefährlichsten Gegner um
- Wird aber dann selbst ermordet
- Jahrzehntlanges Chaos

Kämpfe unter den Spaniern

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/El_dos_de_mayo_de_1808_en_Madrid.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



- Untergang der alten Kulturen
- Plünderung der kulturellen Schätze
- Übernahme von Sprache/Kultur der Besatzer
- Tod von vielen Indianern durch Kriege/unbekannte Krankheiten

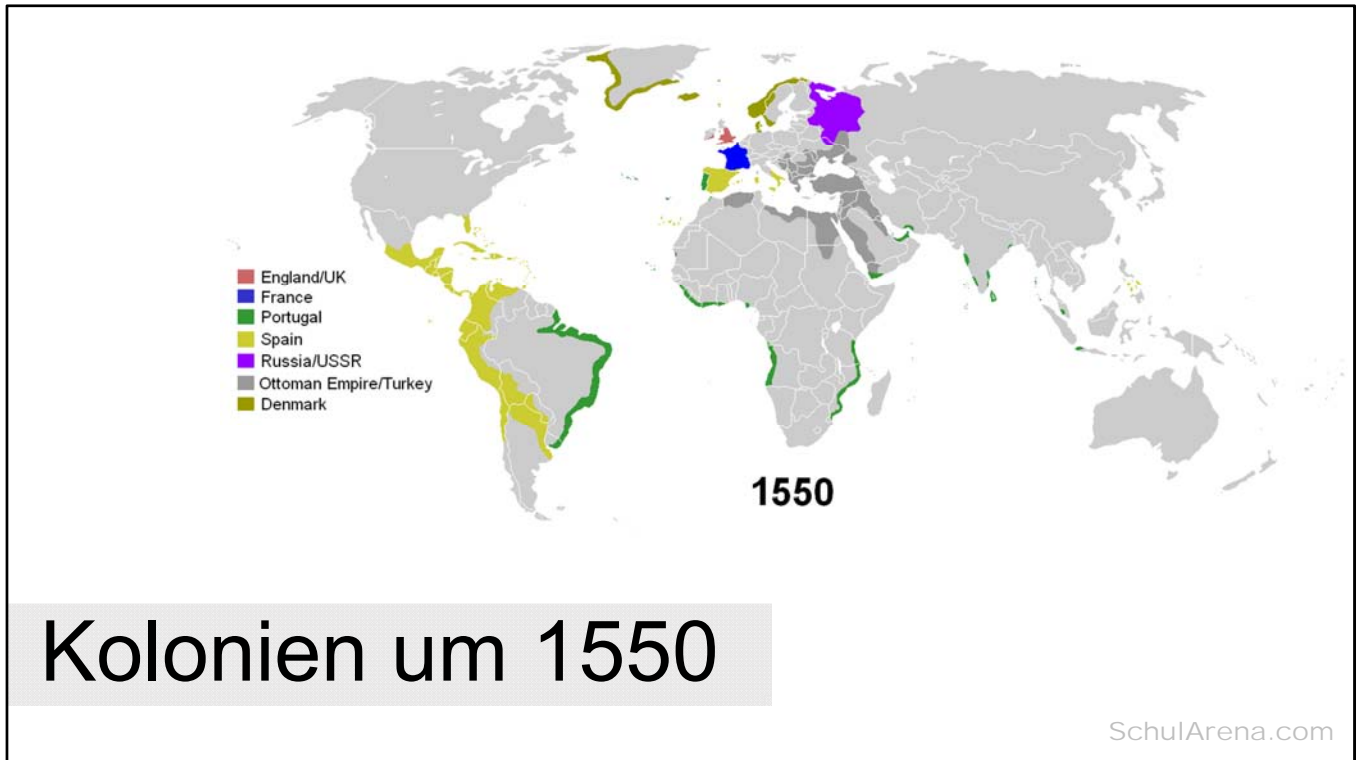
Folgen der europäischen Besetzung

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://c1.staticflickr.com/6/5022/5730971991_e05783e601_b.jpg

Arbeitsblatt: Seite 8



Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/89/Colonisation2.gif>

Arbeitsblatt: Seite 8



Folgen für Europa

Einfuhr neuer Lebensmittel:

- Kartoffel
- Kakao
- Mais
- Kaffee
- Vanille
- Sonnenblumen
- Speisekürbis
- Tomaten
- etc.

SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Auftrag: SuS überlegen lassen, was die Folgen der Kolonisation für Europa gewesen sein könnten... (→ Einfuhr neuer Lebensmittel)
- Anregung für Lehrperson: Lebensmittel mitnehmen

Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/Patates.jpg>
- <https://goo.gl/images/09Bu8c>
- <https://goo.gl/images/byuFLh>
- <https://goo.gl/images/9WC03n>
- <https://goo.gl/images/tjH47d>
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c9/Raiatea_-_Sechage_vanille_%283%29.JPG
- <https://goo.gl/images/ae6Vbu>
- <https://goo.gl/images/2bpkwA>
- <https://goo.gl/images/D1aW4W>

Arbeitsblatt: Seite 8

Zu dieser Präsentation gibt es auch ein kahoot.it-Quiz!

Das Battle startet hier:
<https://play.kahoot.it/#/k/71183a56-065e-4814-a98a-1f179dfc1bd3>

kahoot.it

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://assets.getkahoot.com/how-it-works/graphics/play-graphic-updated-4.png?mtime=20150903143919>